

№ п\п	КРИТЕРИИ	КОМЕНТАРИИ, ПОЯСНЕНИЯ
<i>Анализ образовательной деятельности</i>		
1.	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада.	В ДОУ имеется в наличии папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность ДОУ, так же данная папка имеется и в электронном виде. С 02.08.2018г. произошла реорганизация учреждения в форме присоединения к МБДОУ № 9 «Улыбка» МБДОУ № 17 «Ягодка». Критерий соответствует.
2.	Наличие договоров дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования. Внесены изменения в соответствии с приказом Министерство просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями от 04.10.2021г.), Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.). Критерий соответствует.
3.	Наличие программы Развития дошкольного образовательного учреждения	В ДОУ разработана и утверждена Программа Развития ДОУ. Критерий соответствует.
4.	Наличие Образовательной программы	В ДОУ разработана и утверждена Образовательная программа (приказ от 31.08.2022г. № 175). Внесены изменения в соответствии требованиям ФГОС. Критерий соответствует.
5.	Наличие учебного плана дошкольного образовательного учреждения	В ДОУ имеется учебный план, составленный в соответствии с возрастными особенностями, образовательной нагрузки и Образовательной программой. Критерий соответствует.
6.	Наличие годового плана дошкольного образовательного учреждения	В ДОУ разработан и утвержден Годовой план (приказ от 31.08.2022г. № 174). Критерий соответствует.
7.	Наличие режима дня, сетки занятий соответственно Образовательной программе и СанПиН	Режим дня и сетка занятий составлены на основании требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (2.4.3648-20), а так же в соответствии с Образовательной программой. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Критерий соответствует.

8.	Анализ работы детского сада за учебный год	Ведется анализ работы детского сада за учебный год в форме публичного доклада, отчета, справок по проверкам. Данные документы размещены на сайте ДООУ (mdous9.ucos.ru). Критерий соответствует.
9.	Наличие акта готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	В ДООУ имеются в наличии акты готовности ДООУ к новому учебному году. Рекомендации, данные в ходе проверки, исполняются в установленные сроки. Критерий соответствует.
10.	Наличие документов, регламентирующих предоставление платных услуг.	В ДООУ предоставлялись платные образовательные услуги с января 2022г. по май 2022г. и с сентября 2022г. по май 2022г. (по подготовке к школе). Имеются в наличии все документы регламентирующие предоставление платных дополнительных образовательных услуг. Лицензия имеется - получена в декабре 2016г. Критерий соответствует.
<i>Анализ системы управления Учреждения (руководство и управление)</i>		
1.	Имеется система управления ДООУ.	В ДООУ имеется система управления. Структура управления детского сада включает два уровня:
2.	Органы самоуправления	<i>Первый</i> уровень объединяет работу непосредственно заведующего ДООУ с органами самоуправления, таких как Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Родительский комитет, профессиональный союз работников Детского сада. Они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют реализацию задач и функций, определенных данным органам самоуправления. Заведующий – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в ДООУ всеми субъектами управления (органами самоуправления, структурными подразделениями ДООУ).
3.	Структурные подразделения	<i>Второй</i> уровень предполагает работу взаимосвязанных структурных подразделений: методической, административно-хозяйственной и медицинской (здравпункт) и работников администрации ДООУ, которые обеспечивают реализацию задач и функций органов структурных подразделений. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, руководитель методической работой, осуществляет организацию образовательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогических работников детского сада. Основными задачами заместителя заведующего по административно-хозяйственной деятельности являются создание материально-технических условий для реализации деятельности ДООУ, обеспечение охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, охраны труда, безопасности воспитанников во время их пребывания в Детском саду. Проводится работа по получению лицензии на медицинскую деятельность.
4.	Полномочия и ответственные за выполнение управленческих функций распределены, имеются приказы с подписями по ознакомлению.	Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы ДООУ, а также взаимосвязь между ними прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры. Имеются приказы с подписями по ознакомлению.

5.	Имеются должностные инструкции.	Разработаны и утверждены должностные инструкции. Имеются приказы с подписями по ознакомлению.
6.	В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.	<p>1. Устав МБДОУ. Приказ Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 06.08.18 № 699, принят решением Общего собрания МБДОУ 06.08.18 № 4, согласован с Комитетом по управлению имуществом города</p> <p>2. Наличие Локальных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.</p> <p>3. Лицензия образовательного учреждения серия 73 ПО1 № 0001104, регистрационный номер 2563 Министерство образования и науки Ульяновской области, выдана 22 сентября 2015г.</p> <p>4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр. Серия 73 № 002371709 регистрационный номер 1027300544259, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Ульяновской области выдано 08.08.2016.</p> <p>5. Документы на право владения собственностью (оперативное управление). Постановление о включение в реестр муниципальной собственности № 1855 от 18.06.2008г.</p> <p>6 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ОГРН 1027300544259, ИНН 7302013665, КПП 730201001).</p> <p>7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 73-73-02/018/2008-390, № 73-73-02/045/2010-457, от 27.04.2015г.</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 73.ФУ.02.000.М.000110.10.19 от 31.10.2019г.</p>
7.	Имеется номенклатура дел	В ДОУ имеется разработанная и утвержденная номенклатура дел
8.	Применяются инновационные методы и технологии управления	В ДОУ используются следующие технологии управления: педагогическое проектирование, создана творческая и рабочая группы.
9.	Использование современных информационно – коммуникативных технологий:	В ДОУ используются современные информационно - коммуникативные технологии: имеются компьютеры, подключены к сети Интернет, имеется сайт ДОУ mdous9.ucoz.ru. В ДОУ имеется мультимедийная установка, цветной принтер (3 шт.), игровой интерактивный комплект, интерактивная доска (в музыкальном зале), интерактивная панель (в кабинете учителя-логопеда).
10.	Влияние системы управления на повышение качества образования.	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е А. Екжанова. Москва, «Просвещение», 2016 г.</p> <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи основной базовой программой является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>

		<p>дошкольника.</p> <p>С целью осуществления приоритетного направления - познавательного развития дошкольников использовались следующие парциальные программы:</p> <p>- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.</p> <p>Цель реализации «Программы» - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>- «Мир детства: конструирование возможностей» Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов, Н.В. Тарасова, Л.А. Ремезова, О.Е. Веннецкая, М.А. Рунова, Е.Г. Хайлова, С.Г. Якобсон.</p> <p>Целью программы является поддержка разнообразия детства, конструирование возможного мира ребенка посредством проектирования социальной ситуации его развития в совместной деятельности со взрослым.</p> <p>Используются современные формы организации образовательного процесса: различные формы непосредственной (организованной) образовательной деятельности (индивидуальные, групповые, подгрупповые); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, развлечения, прогулки); реализуются принципы интеграции образовательных процессов. Созданы организационные условия для индивидуального подхода к ребенку: построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми, организуются НОД по подгруппам для детей с разными темпами психического развития, в зависимости от интересов и склонностей детей. Созданы условия для укрепления здоровья детей: имеется медицинский кабинет, в групповых комнатах оборудованы физкультурные уголки и уголки здоровья, на участке создана спортивная площадка. Осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по координации в воспитании и обучении детей. Сотрудничество ДОУ с другими организациями (краеведческий музей, драмтеатр, УИПК ПРО, центр детского творчества «Галактика» и другие).</p>
11.	Ведется работа с семьями социального риска согласно годовому плану	<p>С 2017г. в ДОУ введена ставка социального педагога. В ДОУ ведется работа с семьями группы «социального» риска согласно годовому плану, а также комплексному плану работы со всеми органами профилактики: посещение семей на дому, составление индивидуальных планов работы с каждой семьей и индивидуальных планов работы с детьми из семей данной категории всеми специалистами детского сада. Составление карт индивидуального развития детей по итогам мониторинга, индивидуальные беседы, консультации, тренинги, анкетирование и др. В результате проделанной работы 1 семья снята с внутреннего учета.</p> <p>Критерий соответствует.</p>
<i>Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.</i>		
1.	Наличие программы Развития ДОУ	Программа развития имеется. Продолжается работа по утвержденной Программе Развития на 2023-2025 гг.
2.	Наличие Образовательной программы и соответствие требованиям ФГОС	Разработана и утверждена Образовательная программа на 2022-2023 учебный год. Внесены изменения в соответствии с ФГОС.
3.	Наличие рабочих программ, их соответствие ФГОС	Рабочие программы педагогов и специалистов разработаны и утверждены на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022г. № 175).

4.	Наличие программ, пособий и материалов в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Продолжается пополнение учебно-методического комплекса к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова 2016г. в соответствии с ФГОС по основным направлениям детской деятельности (обновлены новые издания комплекта методических пособий во всех возрастных группах). Продолжается работа в этом направлении. Перечень соответствует Образовательной программе.
5.	Состояние воспитательно-образовательной работы.	<p>При осуществлении образовательного процесса учитываются демографические и социально-экономические тенденции развития территории. ДОО территориально относится к Поволжскому региону, на котором проживают русские, мордва, чуваша, татары. В образовательном процессе используются подвижные народные игры, фольклорные праздники, разучиваются народные песенки и потешки. В ДОО организована работа музея «Народов Поволжья». В ДОО ведется анализ качественного и социального состава семей путем составления социального паспорта. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников осуществляется через комплексно-тематическое планирование, путем использования разнообразных видов и форм организации детской деятельности, организации самостоятельной деятельности детей, организации праздников и развлечений.</p> <p>ДОО взаимодействует с социальными партнерами, имеются в наличии договора, планы работы (с МБОУ СШ-лицеем № 16, Димитровградским драматическим театром, Краеведческим музеем и др.).</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении создана богатая развивающая среда: в наличии имеются игровые уголки по 5 образовательным областям, уголки природы, с игрушками, дидактическим материалом в соответствии с требованиями программы воспитания. В ДОО имеется в наличии и соответствует требованиям СанПиН спортивная площадка, групповые прогулочные участки; имеется огород, множество цветников и зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования соответствует установленным требованиям.</p>
6.	Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО.	<p>Проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Проводится анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов. За прошедший учебный год проведено анкетирование «Анализ семей по социальным группам», «Готовность ребенка к ДОО» в начале учебного года и др.</p> <p>Организована работа по «Независимой оценке качества образования» по результатам проведения внешней экспертизы, имеется план устранения выявленных недостатков, что позволяет скорректировать работу ДОО по направлениям, имеющим низкую оценку. В раздел НОКО внесены изменения в соответствии с установленными требованиями, в том числе через сайт https://www.bus.gov.ru, имеется анкета для прохождения опроса родителей.</p>
7.	Проводится анализ и дается оценка качеству подготовки.	<p>Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Проводится промежуточная оценка уровня развития воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в протоколах и аналитических справках. Благодаря поведению педагогической диагностики (мониторинга) выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении программы. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития. По результатам педагогической</p>

		<p>диагностики (мониторинга) проводится сравнительная характеристика достижений воспитанников по сравнению с предыдущим периодом. В 2021 году в ДОУ воспитывалось 344 воспитанника, в 2022 году – 316 детей. Общий показатель усвоения программы за 2020-2021 учебный год - общий уровень программного материала детьми остался неизменным и составил 93%. За 2021-2022 учебный год - общий уровень программного материала детьми повысился на 1% и составил 94%</p> <p>Критерий соответствует.</p>
<i>Анализ организации учебного процесса.</i>		
1.	Наличие утвержденного учебного плана,	В ДОУ имеется в наличии учебный план, составленный согласно требованиям СанПиН и инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (от 01.01.2001 № 65/23-16), комплексной программе.
2.	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: I младшая группа – 90 мин., II младшая группа – 2 часа 45мин., средняя группа – 3 часа 40мин., старшая группа – 4 часа 35мин., подготовительная группа – 7 часов 30мин.
3.	Наличие утвержденного календарного учебного графика учреждения.	В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный план.
4.	Наличие расписания НООД	В ДОУ разработана и утверждена сетка непрерывной образовательной деятельности.
5.	Проведение анализа причин движения контингента воспитанников	В ДОУ движение воспитанников фиксируется в журнале движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата и номер приказа о зачислении и отчисления ребенка из ДОУ по причинам перевода детей в другие детские сады (окончания образовательного маршрута из-за выпуска в школу; определения др. образовательного маршрута из-за имеющихся у ребенка трудностей).
6.	Работа с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности	В ДОУ функционируют средняя (открыта в 2021 году), старшая, подготовительная и разновозрастная группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Организована взаимосвязанная работа таких специалистов, как педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор физзо.
7.	Соответствие численности воспитанников лицензионным нормативам (сведения о наполняемости групп)	<p>В ДОУ функционирует 17 групп. Численность воспитанников в ДОУ - в 2021 году 344 ребенка, в 2022 году 316 детей:</p> <p>Группа раннего возраста – 18/20, 1 младшая «А» группа – 29/23, 1 младшая «Б» группа – 13/21, 2 младшая «А» группа - 26/29, 2 младшая «Б» группа -25/17, 2 младшая «В» группа - 15/0, средняя «А» группа – 28/25, средняя «Б» группа – 15/20, средняя «В» группа – 0/13, средняя группа для детей с ТНР – 15/14, старшая «А» группа – 17/28, старшая «Б» группа – 19/9, старшая «В» группа – 19/0, подготовительная «А» группа – 27/19, подготовительная «Б» группа – 28/19, подготовительная «В» группа – 0/17, старшая группа для детей с ТНР – 14/14, подготовительная группа для детей с ТНР – 16/12, разновозрастная группа для детей с ТНР – 18/16.</p>
8.	Ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.	Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Педагоги создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничества), предлагая им различные образцы действия с предметами. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности дошкольников, в своей работе использует новые

		технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми (мнемотехника, элементы ТРИЗ-технологии, моделирование, схемы, пиктограммы. Педагоги создают условия для развития у детей процессуальной игры. Педагоги создают условия для формирования у детей представления о себе. Педагоги создают условия для речевого развития детей. Имеется богатый дидактический материал, разработано перспективное, календарно-тематическое планирование для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Педагогами организуется продуктивные и творческие виды детской деятельности. Педагогами организуется предметно-развивающая среда в группе для своевременного и всестороннего развития детей в соответствии с требованиями ФГОС. Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь.
9	Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	<p>Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги формируют уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.</p> <p>В 2021-2022 году воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится" - 1 место Максимова Кира; - Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" - 1 место Гурьянова Нина, Сафиуллова Асель; - Международный конкурс рисунка "Сказочный ми Чуковского" - 1 место Васина Маша; - Международный конкурс "Поделки к Новому году" - 1 место Титова Ульяна, Краснолицкий Рамиль, Лакоевы Богдан, Сидорова Даша, Филенко Аня; - Международный конкурс "День защитника Отечества" - 1 место Тогунов Максим, Гурьянова Нина; - Всероссийский конкурс "Страна талантов" - лауреат 1 степени Максимова Кира, Казаков Егор; - Всероссийский детский творческий конкурс "Привет, весна" - диплом 2 место, Лукина Аня, Мошкова Милана; - Всероссийский детский творческий конкурс "Пушистый бочок" - диплом 1 место, Сафиулов Ренат
10	Созданы условия для предоставления платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям.	<p>В ДОУ оказывались платные дополнительные услуги по подготовке к школе (40-42 ребенка старшего дошкольного возраста). Были созданы все необходимые условия. Занятия проводились в отдельном помещении - кабинете. Требования по делопроизводству соблюдены.</p> <p>Критерий соответствует.</p>
<i>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.</i>		
1.	Укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектован кадрами полностью.
2.	В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный персонал.	Штатное расписание ДОУ: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, музыкальный руководитель - 2, учитель-логопед – 4, педагог-психолог - 1, инструктор физзо - 1, воспитатели - 32, помощники воспитателей - 17, оператор стиральных машин - 2, уборщик служебных помещений - 1, делопроизводитель - 1, сторож - 6, дворник - 3. С сентября 2017 года в ДОУ введена ставка социального педагога. 2021 год – 42 педагога, 2022 год – 42 педагога.
3.	В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.	2021/2022 год: 14/16 педагогов имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование, 28/26 педагогов имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование. Уровень профессионального образования – повысился уровень высшего образования.

4.	Педагоги ДОУ аттестованы на высокие категории.	2021/2022 год: Педагогов с высшей категорией в ДОУ – 15/16, 12/10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4/3 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и 11/13 педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. педагогический стаж составляет менее 2 лет в отрасли или в данной должности. В 2022 году увеличилось количество специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию.
5.	Стаж работы	2021/2022 год: 11/11 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 11/13 педагогов от 5 до 15 лет, 12/12 педагогов имеют стаж от 15 до 25 лет 12/11, более 25 лет работают 6/6 педагогов.
6.	Возраст педагогов.	2021/2022 год: Возраст педагогов ДОУ: до 30 лет – 5/7 человека, до 40 лет – 12/17 педагогов, 6/12 педагогов от 40-55 лет, 8/6 педагогов свыше 55 лет. Увеличилось количество педагогов до 30 лет, от 30 до 40 лет, до 55 лет, уменьшилось количество педагогов свыше 55 лет.
7.	В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов.	Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся методические объединения, деловые игры, семинары, практические занятия, мастер-классы, онлайн-встречи через информационные ресурсы и другое). Все специалисты прошли курсовую подготовку. Педагоги повышают квалификацию на различных курсах (за прошлый год прошли 11 педагогов). В ДОУ проводится обучение, повышение уровня педагогической компетентности педагогов города на городских методических объединениях, профессиональная переподготовка по специальности (за прошлый год прошли 3 педагога). Есть педагоги обучающиеся в высших профессиональных учреждениях. В ДОУ имеется 6 педагогов, имеющие Почетные грамоты Главы города Димитровграда, 5 педагогов имеют грамоты Министерства образования РФ.
8.	Движение кадров за последние 5 лет	В ДОУ за последние 5 лет произошла не большая перестановка кадров. Один педагог уволилась по причине перехода в другое учреждение, в детский сад пришли молодые педагоги – 2 чел.
9.	Творческие достижения педагогов	Педагоги ДОУ являются активными участниками городских методических объединений, фестивалей педагогического мастерства, где представляют свой опыт работы. Педагоги так же являются активными участниками конкурсов различного уровня: - Международный педагогический конкурс "Педагогика XX века: опыт, достижения, методика" 3 диплома за 1 место в разных номинациях - воспитатели Назарова В.А., Понакшина В.В.; - Всероссийский конкурс талантов "Педагогическая копилка" - диплом за 1 место; - Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" - диплом за 2 место - воспитатель Бикметова Т.Н.; - Всероссийский педагогический конкурс "Современные подходы дошкольного образования" диплом за 2 место - воспитатель Тогунова Г.Г.; - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Новогодние поделки" диплом за 1 место - воспитатель Исмагилова А.Х.; - Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" - диплом за 1 место, воспитатель Понакшина В.В.; лауреат 1 степени, диплом за 1 место в разных номинациях воспитатель Назарова В.А.; - Региональная выставка «За гранью педагогического мастерства» - Призёр 2 степени, воспитатель Бикметова Т.Н.; - Международный конкурс педмастерства "Лучший методический материал" - диплом за 1 место, воспитатель Тимофеева О.А.; - Международная ярмарка инновационных проектов - диплом 2 степени, педагог-психолог Речкалова А.С., музыкальный руководитель Агапова И.А.; - Международный конкурс педмастерства "Счастливое детство" - диплом за 1 место, воспитатель Тимофеева О.А.

		Критерий соответствует.
<i>Анализ учебно-методического обеспечения.</i>		
1.	Соответствие содержания методической работы (структурных подразделений) задач ДОУ по Образовательной программе, Годовому плану.	Методическая работа коллектива в 2021-2022 учебном году велась по разным образовательным областям. Она была направлена на реализацию образовательной области «Физическое развитие» Продолжать совершенствовать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр. В процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была поставлена задача - Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации. При реализации образовательной области «Речевое развитие» продолжать углубленную работу по речевому развитию детей в различных видах деятельности.
2.	Использование разнообразных форм организации методической работы: 2.1. Педагогические советы 2.2 Методические объединения 2.3. Семинары 2.4. Педагогические часы 2.5. Другое	Проводились педагогические советы: Организация психолого-педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие», Организация психолого-педагогической деятельности по образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; консультации для педагогов: проведено 23 консультации по теме реализации годовых задач. Мини-центры (пространства) во всех группах были пополнены настольно-печатными играми и дидактическими пособиями для активизации словарной работы, развития коммуникативных навыков, познавательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС по содержанию и наполняемости по возрастным требованиям детей дошкольного возраста. Был проведен семинар-практикум для педагогов «Социально-коммуникативное развитие детей с ОНР дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС". Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие в работе с детьми ОНР ». Семинар-практикум для родителей «Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников». Задачи: Развитие двигательной культуру ребёнка - Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни - Приобщать детей, родителей и педагогов к традициям большого спорта и физической культуре. Семинар-практикум для родителей «Играю, речь развиваю». Цель: Помочь родителям создать все необходимые условия для формирования у ребенка грамматически правильной речи. Мастер-класс для родителей «Роль подвижных игр в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Цель: представление подвижных игр, способствующих развитию коммуникативных навыков у дошкольников.
3.	Наличие материалов с обобщением опыта работы	В ДОУ имеются материалы - обобщение опыта работы. Данные материалы представлены в форме педагогических проектов и сообщений по темам: «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»; «Развитие связной речи детей с ОНР посредством русских народных сказок»; «Экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста в естественных условиях нашего района (на материале Верхнего пруда)»; «Развитие математической грамотности у детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья через нейропсихологические игры и упражнения» и др.
4.	Практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.	В ДОУ создана творческая группа из педагогов с опытом работы и большим стажем, которая оказывает практическую помощь по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс. Организовано наставничество.

5.	Наличие педагогических работников, разработавших авторские программы, утвержденные на федеральном и региональном уровне.	В ДОУ нет педагогических работников, разработавших авторские программы, утвержденные на федеральном и региональном уровне. У педагогов ДОУ имеется потенциал и методический материал, который был бы полезен и интересен педагогам на федеральном и региональном уровне, но необходимо его систематизировать и грамотно оформить. Критерий соответствует.
<i>Анализ библиотечно-информационного обеспечения</i>		
1.	Наличие в ДОУ современной информационной базы (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта)	В ДОУ имеется современная информационная база: выход в Интернет, электронная почта по адресу: ulibka-sad9@yandex.ru
2.	Рациональность использования книжного фонда:	В ДОУ имеется в наличии методической литературы соответственно Образовательной программе, художественная литература, справочная литература, дидактический и раздаточный материала. Так же в группах созданы книжные уголки и минибibliotheki для воспитанников и родителей. Также имеется доступ в системе интернет к электронным ресурсам, имеются электронные учебные пособия.
3.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.	Библиотечно-информационное обслуживание удовлетворяет запросы педагогических работников, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения. Пользователи библиотеки расписываются в «Тетради выдачи книг и пособий методического кабинета». Педагоги используют в работе с детьми электронные учебные пособия, развивающие игры и задания, работающие в режиме реального времени, развивающие программы для дошкольников.
4.	Наличие сайта ДОУ	ДОУ имеет свой сайт по адресу mdous9ucoz.ru.
5.	Обеспеченность открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.	На сайте представлена деятельность детского сада по различным направлениям в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, что обеспечивает открытость и доступность информации. Также в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности» имеется подраздел «Объявление для родителей. Обратная связь», в котором родители могут задать все интересующие их вопросы, а также оставить предложения и замечания об организации деятельности детского сада». <p>В раздел НОКО внесены изменения в соответствии с установленными требованиями, в том числе через сайт https://www.bus.gov.ru, имеется анкета для прохождения опроса родителей.</p> <p>Критерий соответствует.</p>
<i>Анализ материально-технической базы.</i>		
1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует требованиям Образовательной программы, СанПиН.
2	Здание ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.	Здание ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.

3	Наличие площади, используемых для образовательного процесса.	Площади, используемых для образовательного процесса, соответствующие требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. В групповую ячейку входят приемная, групповая, спальня, мочная, туалетная.
4	Наличие помещений для организации образовательного процесса.	В ДОУ имеются помещения для организации образовательного процесса, соответствующие требованиям СанПиН, ТБ и ПБ музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога (в кабинете имеется уголок релаксации). Также на свежем воздухе оборудована спортивная площадка и прогулочные участки для каждой возрастной группы.
5	Наличие технических средств обучения (компьютеры, магнитофоны, телевизоры, мультимедийные установки).	В ДОУ имеются в наличии технические средства обучения: компьютеры (4 шт.), магнитофоны (2 шт.), аудиоколонка (2 шт.), телевизор (1 шт.), мультимедийная установка (1 шт.), цветной принтер (2 шт.), принтер (3 шт.), ламинатор (1 шт.), интерактивная доска (в музыкальном зале), интерактивная панель (в кабинете учителя-логопеда). В методическом кабинете имеется компьютер, цветной принтер, ламинатор в доступе пользования педагогов.
6	Наличие мебели, инвентаря, посуды.	В ДОУ имеется в наличии мебель (пополнен и обновлен фонд), необходимый инвентарь в достаточном количестве, посуда. Мебель соответствуют возрасту детей, промаркирована. Посуда соответствует требованиям СанПиН по количеству и качеству.
7	Проведение ремонтных работ	Финансирование текущего и капитального ремонта проходит за счет средств учредителя в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.
8.	Наличие финансирования на оснащение оборудованием помещений	Финансирование на оснащение оборудованием помещений проходит за счет учредителя, в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.
9.	В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности	В ДОУ имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договора на обслуживание с соответствующими организациями. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.
10.	Состояние территории дошкольного образовательного учреждения	Состояние ограждения и освещение участка соответствует требованиям СанПиН и техники безопасности. Имеются в наличии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению. Имеется в наличии оборудованная хозяйственная площадка, мусоросборник, соответствующие требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. Критерий соответствует.
<i>Анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения.</i>		
1.	Созданы условия для лечебно-оздоровительной работы.	В МБДОУ № 9 имеется медицинский кабинет. Отремонтирован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется в наличии соглашение с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России. В помещении детского сада имеется пищеблок – в ДОУ организовано 5-разовое сбалансированное питание

		воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация питания осуществляется организацией ООО «АЛЬТЕРНАТИВА».
2.	Порядок прохождения медицинский осмотра сотрудниками	Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинский осмотр (1 раз в год).
3.	Нормативы наполняемости	ДОУ соблюдает нормы наполняемости групп в соответствии с требованиями СанПиН.
4	Анализ заболеваемости воспитанников	<p>В ДОУ ведется динамика распределения воспитанников по группам здоровья. В ходе проведенного анализа за 2022 год можно сделать следующие выводы, что общее состояние здоровья воспитанников улучшилось с сравнении с предыдущими годами. Данные по группам здоровья за 2021-2022 учебный год (за 2018/2019*2019/2020 учебный год) составили: 1 группа здоровья – 67% (61,2%*62%); 2 группа здоровья – 31% (36,2%*37,5%); 3 группа здоровья – 1,1% (2,3%*0,2%); 4 группа здоровья – 0,9% (0,3%*0,3%). Количество детей по группам здоровья изменилось - количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 5 %, со 2 группой - уменьшилось на 5,2%, с 3 группой – снизилось на 8,7%, с 4 группой – увеличилось и составило 0,6%.</p> <p>В результате проделанной работы уровень общей заболеваемости детей дошкольного возраста снизился на 6,8% по ДОУ, уменьшилось количество часто болеющих детей. Снизился уровень инфекционной заболеваемости на 18%. Индекс здоровья остался неизменным.</p>
5	Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	В ДОУ не возникали случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников.
6	Выполнение предписаний надзорных органов	В течении 2022 года не проводился контроль надзорных органов. Предписания отсутствуют.
7.	Соблюдение требования СанПиН к санитарно-гигиеническому режиму	В ДОУ соблюдаются требования СанПиН к санитарно-гигиеническому режиму.
8.	Сбалансированность расписания	Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём образовательных мероприятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.
9.	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.	С учетом научной методики оздоровления и внедрения современных технологий разработан рациональный режим дня, в равной мере стабильный и одновременно гибкий, динамичный для детей. Он предусматривал их разнообразную деятельность в течение дня с учетом состояния здоровья и возраста при неизменности времени основных компонентов режима. Важным элементом режима дня достаточный по продолжительности сон 2-2,5 часа. Следующее направление работы включает в себя рациональную организацию двигательной деятельности детей, направленное на обогащение двигательного опыта дошкольников, совершенствования техники выполнения ими основных движений. Развитие у детей необходимых двигательных качеств, умений и способностей: непосредственная (организованная) образовательная деятельность; утрення гимнастика; индивидуальна работа; самостоятельная двигательная деятельность на прогулке; подвижные игры на прогулке; физминутки; спортивные досуги и развлечения, праздники; день здоровья. Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. Комплекс мероприятий включает в себя: босохождение; обширное умывание; полоскание рта водой комнатной температуры; воздушные и солнечные ванны; хождение по нестандартному физкультурному оборудованию. Важным закалывающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 4 часов, с

		обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки, бег, пробежки с предметами и другое). В рамках лечебно -профилактических работы проводятся следующие мероприятия: подбор мебели в соответствии с ростом, сбалансированное питание, обеззараживание групп (с помощью рецеркуляторов), дыхательная гимнастика, витаминотерапия - «С» витаминизация третьего блюда; ионизация настоем лука и чеснока, ежегодное проведение вакцинации против гриппа.
10.	Ведется динамика распределения воспитанников по группам здоровья	Анализ динамики за 2022 год показателей физического развития указывает на стабильность удельного веса детей с нормальным физическим развитием. Количество детей: 1 группа здоровья – 67% (61,2%*62%); 2 группа здоровья – 31% (36,2%*37,5%); 3 группа здоровья – 1,1% (2,3%*0,2%); 4 группа здоровья – 0,9% (0,3%*0,3%). Количество детей по группам здоровья изменилось - количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 5 %, со 2 группой - уменьшилось на 5,2%, с 3 группой – снизилось на 8,7%, с 4 группой – увеличилось и составило 0,6%. Общий показатель усвоения программы повысился на 2% и составил 93%.
11.	Наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию	Система работ по воспитанию здорового образа в ДОУ включает в себя работу по формированию культурно-гигиенических навыков, т.к. у детей вновь прибывших в детский сад отсутствуют элементарные навыки самообслуживания. Для работы с детьми используются экскурсии, игровые ситуации, алгоритмы, чтение художественной литературы, беседа, дидактические игры, НОД, групповые праздники и развлечения. Для работы с родителями практикуются индивидуальные беседы, консультирование, оформление информационных стендов, родительские собрания, совместные праздники и развлечения.
12.	В ДОУ проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	Данные мероприятия включают следующее: постоянная смена деятельности, использование в НОД физминуток, логоритмических упражнений, проигрывание этюдов, проведение индивидуальной работы с педагогом-психологом. Критерий соответствует.
13.	Наличие возможностей оказания воспитанниками психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	В МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума, в рамках работы которого осуществляется психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) о наличии у дошкольников трудностей в воспитании и обучении. Организована работа консультативного пункта в рамках деятельности адаптационной группы в целях обеспечения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, а также для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. В средней, старшей, подготовительной и разновозрастной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется коррекционно-развивающая работа по коррекции речевых нарушений, разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.
14.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	В МБДОУ № 9 функционирует четыре группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (для воспитанников с ОВЗ). В них воспитывается 57 воспитанников, имеющих речевые нарушения. Воспитательно-образовательная работа организована в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, "Мозаика-Синтез", Москва, 2019 г., а также в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной. «Программа» обеспечивает образовательную деятельность в следующих группах образовательных организаций (далее —организация): в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями

		здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
<i>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества</i>		
1.	Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	ДОУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Во исполнении приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
2.	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.
3.	Наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В ДОУ есть ответственное лицо – представитель руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок).
4.	Наличие плана работ дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	В ДОУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение.
5.	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	В ДОУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
6.	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.
7.	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в

	функционирования внутренней системы оценки качества образования	ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности. Критерий соответствует.
<i>Анализ деятельности детского сада с родителями воспитанников.</i>		
1.	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, при оформлении наглядной агитации, а также на сайте детского сада.
2.	Организация и реализация планов работы и протоколов родительского комитета; общих и групповых родительских собраний (беседы и др. формы).	В ДОУ ведется разноплановая работа с родителями: групповые родительские собрания, работает консультпункт, проводятся беседы, семинары-практикумы, мастер-классы и др. традиционные и нетрадиционные формы работы. Делопроизводство протоколов ведется своевременно.
	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.	Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается стендовой информацией для родителей, при приеме воспитанников в ДОУ родители знакомятся с нормативными документами.
	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения, соответствие его содержания требованиям Постановления правительства	ДОУ имеет сайт, соответствующий содержанием требованиями Постановления правительства.
	В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот.	В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот. Имеется необходимая для этого нормативная база. В ДОУ выплачивается компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком. Предоставлена льгота для детей, родители которых принимают участие в военных действиях на Украине в соответствии с нормативными документами. В ДОУ имеются дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 57 детей. Опеканных детей в детском саду нет. ДОУ посещает 2 ребенка-инвалида (в том числе 1 ребенок обучается на дому). В отношении данной категории семей и воспитанников соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.
	Использование в работе с родителями разнообразных форм работы:	В ДОУ используются в работе с родителями разнообразных форм работы: 1 Общие и групповые родительские собрания 2 Наглядная агитация 3. Индивидуальные консультации и беседы. 4. Дискуссии, круглые столы 5. Практические занятия. 6. Выставки (книжные, детского творчества)

	В ДОУ ведется работа с семьями и детьми «групп риска»	В ДОУ ведется работа с семьями, находящиеся в системе органов профилактики. Десять семей/11 детей в ДОУ относятся к данной категории. В работу с данной категорией семей проводится следующая: посещение на дому, консультирование, тренинги и мастер-классы, индивидуальная работа с детьми и родителями всеми специалистами детского сада, индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга по индивидуальной программе реабилитации.
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Детского сада.	Среди родителей проводилось анкетирование по организации питания, по оценке работы педагогического коллектива, по отношению к проведению мероприятий по здоровьесбережению в семье, по итогам работы детского сада. Также родители постоянно участвуют в анкетировании и соцопросах на электронных порталах. Критерий соответствует.
<i>Анализ организации питания.</i>		
	Наличие пищеблока	В ДОУ имеется пищеблок, который включает горячий цех, раздаточную, холодный цех, моечную, кладовую для сухих продуктов, кладовую для овощей. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.
	Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи.	Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.
	Наличие договора с ООО «Малыш» о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников.	ДОУ имеет договор по обеспечению организации питания с ООО «АЛЬТЕРНАТИВА».
	Соблюдения требования СанПиН к качеству питания.	В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.
	Наличие документации	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.
	Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.
	Выполнение предписаний надзорных органов.	В 2022 году не проводились проверки по организации питания в ДОУ. Критерий соответствует.

В процессе самообследования МБДОУ № 9 «Улыбка» города Димитровграда Ульяновской области была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания.

По результатам проведенного самообследования по представленным показателям, анализ деятельности соответствует представленным критериям: в МБДОУ № 9 «Улыбка» созданы необходимые условия для полноценного воспитания и обучения дошкольников:

- В МБДОУ уменьшилось количество воспитанников на 9%
- Общий показатель усвоения программы за 2021-2022 учебный год - общий уровень программного материала детьми повысился на 1% и составил 94%;
- В 2022 году увеличилось количество детей и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня и получающих призовые места;
- В 2022 году увеличилось количество специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Продолжается работа с родителями в разделе НОКО, в том числе и через информационные сайты и социальные сети.

Заведующий МБДОУ № 9

Н.Н. Шолохова